

**ODTÜ
ÇEVİRİM İÇİ
İNGİLİZCE
YETERLİK SINAVI
(ODTÜ-İYS)**

İçerik

ODTÜ-İngilizce Yeterlik Sınavı (ODTÜ-İYS) Covid 19 önlemleri kapsamında çevrim içi olarak yapılmaktadır. Sınavda teknik sebeplerden dolayı "Listening", "Performance Task" ve "Search Reading" soruları **yer almayacaktır**. Bu bağlamda, sınavın nihai olarak kararlaştırılan içeriği Tablo 1'de sunulmuştur.

Sınavın içeriği hakkında detaylı bilgiye (soru türleri ve örnek sorular vb.)

<https://epe.metu.edu.tr/EpeKitapciqi.pdf> adresindeki kılavuz aracılığı ile erişilebilir.

Tablo 1: İYS için planlanan soru türleri ve bağlantılı bilgiler

	Soru Türü	Soru sayısı	Puan	Süre
1.	Okuma (4 metin + 1 grafik)	24	24 x 2,5 puan = 60 puan	60 dakika
2.	Sözcük	20	20 x 0,5 puan = 10 puan	10 dakika
3.	Yazma	1 soru	30 puan	30 dakika
	Toplam	45	100 puan	100 dakika

1. Okuma (süre: 60 dakika)

Bu bölümde 4 uzun (her biri yaklaşık 1000 sözcük uzunluğunda) ve 1 kısa metin (graph reading) olmak üzere 5 metin bulunacaktır. Bu bölüm 24 çoktan seçmeli sorudan oluşacaktır. Her soru 2,5 puan değerinde olup bu bölümün sınav içindeki toplam ağırlığı 60 puan (%60) olacaktır.

2. Sözcük (süre: 10 dakika)

Bu bölüm 20 çoktan seçmeli sorudan oluşacaktır. Her soru 0,5 puan değerinde olup bu bölümün sınav içindeki toplam ağırlığı 10 puan (%10) olacaktır.

3. Yazma (süre: 30 dakika)

Bu bölüm 1 sorudan oluşacak ve üretmeniz gereken metin uzunluğu yaklaşık 180 sözcük olacaktır. Bu bölümün sınav içindeki toplam ağırlığı 30 puan (%30) olacaktır. Adayların yazma bölümünü klavye kullanarak tamamlamaları gerekecektir.

Gerekli Teknik Donanım

Sınavın sağlıklı yürütülebilmesi için adayların bazı zorunlu teknik donanımları temin etmeleri gerekmektedir.

- İnternet bağlantısı olan, Windows 7 ve üstü işletim sistemi yüklü bilgisayar veya MAC bilgisayar (Sınav sorularının cep telefonu veya tablet kullanarak yanıtlanması mümkün görünmemektedir.)
- Ücretsiz bir tarayıcı olan Safe Exam Browser (**versiyon 2.4.1**) (https://safeexambrowser.org/download_en.html#Windows)
- Öğrencilerimizin sınav esnasında gözetmenlerce takip edilebilmeleri için video konferans programının (Cisco Webex) yüklenmesine uygun, kameralı ve internet bağlantılı bir cep telefonu, tablet ya da ikinci bir bilgisayar
- İnternet bağlantısı

Sınav esnasında kulaklık kullanımına izin verilmeyecektir.

Yukarıda sayılan teknik ekipmanın bir kısmına veya hiçbirine sahip olmayan ve yakınlarından veya çevrelerinden gerekli teçhizatı temin edemeyecek adaylara, öncelikli olarak YÖK'ün 27 Mayıs 2020 tarihli yazısı doğrultusunda "bulunduğu yerdeki üniversite birimleri öncelikli olmak üzere gerektiği takdirde Milli Eğitim Bakanlığı ve diğer kamu kurumlarının bilgisayar ve internet olanaklarına erişim imkanı"nın tanınması hakkındaki kararı gereği en kısa zamanda ilgili kurumlarla iletişim kurmalarını önermekteyiz.

Sınava erişim **SADECE** Safe Exam Browser (SEB) ile mümkün olacaktır. SEB'in **sınavdan önce** kurulum (2.4 versiyonu) **ve** konfigürasyonu yapılmış olmalıdır. **SEB' in "Start URL" ayarının yapılacağı adres için aşağıdaki bağlantıdaki sınav duyurusunu takip ediniz:**

<http://epe.metu.edu.tr>.

SEB'in MAC bilgisayara kurulumu ve konfigürasyonu ile ilgili detaylı bilgiye <http://epe.metu.edu.tr> adresindeki bilgilendirme dokümanından erişilebilir.

Sınav Platformu

Aşağıdaki örnek görseller platformu tanıtmak için oluşturulmuştur ve gerçek İYS içeriği değildir.

ODTÜ öğrencisi olmayan adaylar sınav gününden önce kullanıcı adı (Username) ve şifrelerini (Password) içeren bir bilgilendirme iletisi (email) alacaklardır. **Bu iletideki şifrenin değiştirilmesi gerekmektedir.** Bu konu ile ilgili gerekli bilgilendirme ileti içerisinde yapılacaktır. Sınav günü sisteme giriş yeni belirlenen bilgiler kullanılarak yapılacaktır. **Bu bilgiler olmadan sınava erişim mümkün olmayacaktır. Adaylar sınav sonuçlarını da aynı kullanıcı adı ve şifreyi kullanarak öğreneceklerdir.**

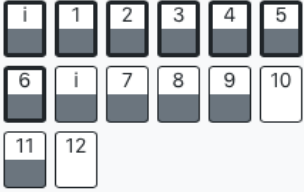
Adaylar SEB ile sisteme giriş yaptıktan sonra, karşlarına çıkacak bağlantıya tıklayarak sınava erişim sağlayacaklardır. Sırasıyla Okuma (Careful Reading), Sözcük (Vocabulary) ve (Writing) Bölümlerinin yapılması gerekmektedir. Sözcük bölümünün açılması için Okuma bölümünün açılmış ve cevapların "submit" edilmiş olması gerekmektedir. Benzer şekilde, Yazma bölümünün açılması için Sözcük bölümünün açılmış ve cevapların "submit" edilmiş olması gerekmektedir. Her bölüm, belirlenen süre bitiminde (Okuma: 60 dakika; Sözcük: 10 dakika; Yazma: 30 dakika) otomatik olarak kapanacaktır. **Bölümlerin o bölüm için ayrılan zamanın bitiminden önce bitirilmesi durumunda artan zaman diğer bölümlere aktarılmayacaktır.**

1) Sınav Görüntüsü (Okuma Bölümü)

Buradaki rakamlara tıklanarak istenilen soruya gidilebilir. [i] ikonuna tıklanarak istenilen metne gidilebilir.

Okuma metni sayfanın sağ tarafında görünüyör olacak. Metin ve sorular birbirinden bağımsız olarak aşağıya/yukarıya doğru hareket ettirilebilir.

Quiz navigation



Finish attempt ...

Time left 0:56:01

Kalan zaman buradan kontrol edilebilir.

Information

Flag question

Reading comprehension

Read the text on the right. To scroll, click in the text and use your arrow keys.

The questions on the left can be scrolled independently using the browser scroll bar.

Question 1

Answer saved

Marked out of 2.50

Flag question

1. How does the information in paragraph B relate to paragraph C?

Select one:

- a. Paragraph B defines trolls, and paragraph C provides evidence that is found through text analysis on CNN.com.
- b. Paragraph B presents how trolls are generally characterized, and paragraph C opposes that view.
- c. Paragraph B presents research evidence on individual troll characteristics, and paragraph C supports it by presenting experiment results.

Clear my choice

TEXT I

A "Fail at life. Go bomb yourself." Comments like this one, found on a CNN article about how women perceive themselves, are prevalent today across the internet, whether it's Facebook, Reddit, or a news website. Such behavior can range from profanity and name-calling to personal attacks, sexual harassment, or hate speech. A recent Pew Internet Survey found that four out of 10 people online have been harassed online, with far more having witnessed such behavior. Trolling has become so rampant that several websites have even resorted to completely removing comments.

B Many believe that trolling is done by a small, vocal minority of sociopathic individuals. This belief has been reinforced not only in the media, but also in past research on trolling, which focused on interviewing these individuals. Some studies even showed that trolls have predisposing personal and biological traits, such as sadism and a propensity to seek excessive stimulation.

C But what if all trolls aren't born trolls? What if they are ordinary people like you and me? In our research, we found that people can be influenced to troll others under the right circumstances in an online community. By analyzing 16 million comments made on CNN.com and conducting an online controlled experiment, we identified two key factors that can lead ordinary people to troll.

“Finish attempt” bağlantısı ile cevapların kaydedilip edilmediğinin kontrol edilebileceği “Summary of attempt” sayfasına doğrudan gidilebilir.

Quiz navigation

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Finish attempt ...

Time left 0:56:05

Emin olunmayan sorular işaretlenebilir ve bu sorulara geri dönülebilir.

Information
Flag question

Reading comprehension

Read the text on the right. To scroll, click in the text and use your arrow keys. The questions on the left can be scrolled independently using the browser scroll bar.

Question 7

Not yet answered
Marked out of 2.50

Flag question

7. What is the function of paragraph A?

Select one:

- a. It explains unexpected findings regarding the development of a rare animal species.
- b. It introduces similar research findings by two biologists from different countries.
- c. It shows how the understanding of the evolutionary process varied in two decades.

Question 8

Not yet answered
Marked out of 2.50

Flag question

8. Why does the writer use the phrase “a splash of paint on a white wall” in paragraph B?

Select one:

- a. To help the reader recognize the significance of short-term mutation rates
- b. To help the reader see the similarity between mutation and natural selection
- c. To help the reader understand the causes of different mutation rates

Previous page

Next page

Metinler ve sorular arası ilerlenebilir. (Geri)

Metinler ve sorular arası ilerlenebilir. (İleri)

TEXT II

A In the 1950s, the Finnish biologist Björn Kurtén noticed something unusual in the fossilized horses he was studying. When he compared the shapes of the bones of species separated by only a few generations, he could detect lots of small but significant changes. Horse species separated by millions of years, however, showed far fewer differences in their bone structure. Subsequent studies over the next half century found similar effects—organisms appeared to evolve more quickly when biologists tracked them over shorter timescales. Then, in the mid-2000s, Simon Ho, an evolutionary biologist at the University of Sydney, encountered a similar phenomenon in the genomes he was analyzing. When he calculated how quickly DNA mutations accumulated in birds over just a few thousand years, Ho found the genomes full of small mutations. This indicated a rapidly ticking evolutionary clock. But when he zoomed out and compared DNA sequences separated by millions of years, he found something very different. The evolutionary clock had slowed to a crawl.

B Baffled by his results, Ho set to work trying to figure out what was going on. He stumbled upon Kurtén’s 1959 work and realized that the differences in rates of physical change Kurtén saw also appeared in genetic sequences. His instincts as an evolutionary biologist told him that the mutation rates he was seeing in the short term were the correct ones. The genomes varied at only a few locations, and each change was as obvious as a splash of paint on a white wall. But if more splashes of paint appear on a wall, they will gradually conceal some of the original color beneath new layers. Similarly, evolution and natural selection write over the initial mutations that appear over short timescales. Over millions of years, an A in the DNA may become a T, but in the intervening time it may be a C or a G for a while. Ho believes that this mutational saturation is a major cause of what he calls the time-dependent rate phenomenon.

C “Think of it like the stock market,” Ho said. “Look at the hourly or daily fluctuations of Standard & Poor’s 500 index, and it will appear wildly unstable, swinging this way and that. Zoom out, however, and the market appears much more stable as the daily shifts start to average out. In the same way, the forces of natural selection weed out the less advantageous and more deleterious mutations over time.” Ho’s discovery of the time-dependent rate phenomenon in the genome had major implications for biologists. It meant that many of the dates they used as bookmarks when reading life’s saga—everything from the first split between eukaryotes and prokaryotes billions of years ago to the re-emergence of the Ebola virus in 2014—could be wrong. “When this work came out, everyone went ‘Oh. Oh, dear,’” said Rob Lanfear, an evolutionary biologist at the Australian National University in Canberra.

2) Sınav Görüntüsü (Sözcük Bölümü)

Quiz navigation

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10				

Finish attempt ...

Time left 0:08:54

Question 4
Not yet answered
Marked out of 0.50
Flag question

Mark the alternative that is closest in meaning to the given word.

SPECIMEN

Select one:

- a. sample
- b. construction
- c. institution
- d. requirement
- e. characteristic

Previous page

Next page

<< Sorular arası ilerlenebilir >>

Quiz navigation

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10				

Finish attempt ...

Time left 0:08:40

Question 10
Not yet answered
Marked out of 0.50
Flag question

Mark the alternative that is closest in meaning to the given word.

GRADUALLY

Select one:

- a. regularly
- b. actively
- c. quietly
- d. highly
- e. slowly

Previous page

Finish attempt ...

Bu bölüm sonunda **"Finish attempt"** butonu tıklanarak açılacak sayfada bütün cevaplarınızın kayıt edilip edilmediği kontrol edilebilir. **Cevaplanmamış sorular varsa, "Return to attempt" butonuna tıklanarak geri dönülebilir ve o sorular cevaplanabilir.** Sayfanın sol üst köşesindeki **"Quiz Navigation"** alanı istediğiniz soru/metne gitmenize yardımcı olacaktır. Bu amaç için sayfanın altındaki **"Next page"** ya da **"Previous page"** butonları da kullanılabilir. Son olarak **"Submit all and finish"** butonuna tıklanmalı ve sınavın bu bölümü sonlandırılmalıdır. Açılan sayfada **"Back to the course"** butonuna basılmalıdır ve Yazma bölümü başlatılmalıdır.

Sınavın Okuma ve Sözcük bölümlerinde yanlış cevaplar doğru cevap sayısını etkilemeyecektir. Bu nedenle doğru olduğunu düşündüğünüz seçeneği işaretlemeniz önerilmektedir.

3) Sınav Görüntüsü (Yazma Bölümü)

Question 1

Not yet answered

Marked out of 30.00

Flag question

Sınav sorusu
>>>

Write a response to the given situation in about 180 words. You have 30 minutes to complete the task. The assessment criteria for your writing include:

- the development of ideas
- the organization and presentation of ideas
- the accurate and appropriate use of language
- the range of sentence structures and vocabulary

One of your professors has given a lecture on the features of a healthy city. Below are some of the points mentioned in the lecture:

- healthy physical environment (recreational areas, quality of buildings, etc.)
- sufficient educational opportunities (schools at all levels, etc.)
- easy access to health services (sufficient number of health professionals, etc.)

Now write about which **two** features of a healthy city you find most important. Support your ideas with specific reasons and/or relevant examples. You are free to use the points mentioned in the lecture and/or your own ideas.

Cevap bu bölüme yazılacaktır.

Sınavın bu bölümü bittiğinde sayfa sonundaki **"Finish attempt"** butonuna basılmalı ve açılacak **"Summary of attempt"** sayfasındaki **"Submit all and finish"** butonuna basılmalıdır.

Açılan sayfada **"Back to the course"** butonuna basılmalıdır. **"THIS IS THE END OF THE EXAM"** ibaresi görüldüğünde Safe Exam Browser'dan çıkış yapılabilir.

Verilen süre içerisinde cevabınızı yazmayı bitiremezseniz ve **"Submit all and finish"** butonuna basmadan sınav kapanır ise, sistem cevabınızın otomatik olarak kaydedilmiş olan kısmını değerlendirme için yükleyecektir.

Sınav sonunda bir puan bildirim olmayacaktır. Sınav sonucunuz akademik takvimde belirtilen tarihte ilan edilecektir.

Video Konferans Programı

Adayların sınav esnasında gözetmenlerce takip edilebilmeleri için video konferans programının (Cisco Webex) yüklenmesine uygun, kameralı ve internet bağlantılı bir cep telefonu, tablet ya da ikinci bir bilgisayar bulundurmaları gerekmektedir. **Adayların programa kendi isim ve soy ismi ile kayıt olması gerekmektedir.** Farklı kullanıcı isimleri ile oturum açmaya çalışan adaylar toplantıya kabul edilmeyecektir.

Sınav oturumuna erişim için gerekli bilgi <http://epe.metu.edu.tr> adresinde ilan edilecektir. Bu aşamada en az iki resmi kimlik kartı (pasaport, ehliyet, nüfus cüzdanı gibi) bulundurulması ve istendiğinde ibraz edilmesi gerekmektedir. Adayın kimliğinin doğrulanamaması sınavının iptaline sebep olabilecektir.

Kimlik doğrulaması tamamlandıktan sonra, Safe Exam Browser (SEB) açılmalı ve aday tarafından belirlenmiş kullanıcı adı ve şifre ile sınav platformuna girilmesi gerekmektedir. Bu konuda sınav gözetmenleri adaylara yardımcı olacaktır.

Sınav boyunca video konferans programının kapanmamış olması ve gözetmenlerin görüş açısından çıkılmaması gerekmektedir. Bu amaçla, sınav esnasında aralıklarla bu programın çalışıp çalışmadığının kontrol edilmesi istenecektir.

Sınav kuralları ve sınav ile ilgili daha detaylı bilgiye <http://epe.metu.edu.tr> web sitesinden erişilebilir.